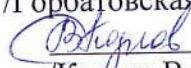


Министерство социального развития, опеки и попечительства Иркутской области
Областное государственное бюджетное учреждение
«Управление социальной защиты и социального обслуживания населения
по Заларинскому району»

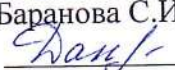
«РАССМОТРЕНО»

Члены комиссии


/Горбатовская Е.В./


/Козлов В.С./

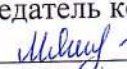

/Баранова С.И./


/Данкина Н.С./

«05» февраля 2024 г

«СОГЛАСОВАНО»

Председатель комиссии


/М.П.Яковлева/

«05» февраля 2024 г

«УТВЕРЖДЕНО»

Директор


/Н.В.Орлова/
«05» февраля 2024 г



**Комплексная программа «Передышка»
по работе с детьми с ограниченными возможностями
в возрасте от 5 лет и старше**

Разработчик(и) программы: Данкина Н.С.
заведующая отделением

ССсДИ, ДОВ (СС «МЦ»),

Колядюк Р.В.

специалист по реабилитационной работе,

Гриднева Н.К.

специалист по комплексной реабилитации инвалидов

2024 год

1. Актуальность программы

Каждый ребенок должен жить и воспитываться в семье. Российская Федерация — социальное государство, политика которого направлена на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека (статья 7 Конституции РФ).

Конституция связывает обязанности социального государства с обеспечением государственной поддержки семьи, материнства, отцовства и детства, инвалидов и пожилых граждан.

Социальный потенциал семьи - это ее возможный вклад в жизнедеятельность и развитие общества, ее роль в решении стоящих перед ним задач. Социальный потенциал выражается в хозяйственно-экономических и духовно-психологических функциях семьи.

Семья одинаково важна и для общества, и для государства. И психологический климат семьи очень важен если семья воспитывает ребенка-инвалида или ребенка с ограниченными возможностями здоровья.

Признавая особенные нужды ребенка-инвалида или ребенка с ограниченными возможностями здоровья, государство разделяет мнение, что помощь ребенку представляет собой обеспечение эффективного доступа ко всем видам услуг. Эта помощь приводит к наиболее полному вовлечению ребенка в социальную жизнь и достижению развития его личности, включая культурное и духовное развитие ребенка. Детство является важным этапом жизни человека и исходит из принципов приоритетности подготовки детей к полноценной жизни в обществе, развития у них общественно значимой и творческой активности, воспитания в них высоких нравственных качеств, патриотизма и гражданственности. Это касается всех детей, независимо от их национальности, социального положения, состояния здоровья и т.п.

По состоянию на 1 января 2020 года учете в отделении Пенсионного фонда Российской Федерации по Заларинскому району состояло 3055 инвалидов, имеющих ограничение способности к трудовой деятельности, из которых дети-инвалиды составляли 213 человек. Основными причинами инвалидности являются: психические расстройства и расстройства поведения, а также болезни нервной системы.

Когда в семье рождается ребенок-инвалид, это становится испытанием на прочность для всех членов семьи. Мнение родителей, которые отважились взять на себя такую ответственность, сводилось к тому, что жизнь с таким малышом их замкнет в рамках их собственной квартиры. Как правило, большинство таких деток родители оставляли на попечение государства, боясь не справиться с трудностями в воспитании таких детей.

В последнее время наметилась положительная тенденция к тому, что больше родителей, у которых родились дети, с ограниченными возможностями не отказываются от них, а добровольно возлагают на себя их развития и воспитание. Переворот сознания, изменение отношения к жизни в целом – обязательные элементы в жизни с «особенными» детьми. Родителям нужно много трудиться. Для того, чтобы помочь таким семьям в ОГБУСО «КЦСОН Заларинского района» необходимо создать группу с краткосрочным пребыванием для детей-инвалидов и детей с ОВЗ в возрасте от 5 лет и старше. В это время их родители могут заняться своим здоровьем, решить бытовые проблемы, оформить необходимые документы, с их ребенком будут заниматься квалифицированные специалисты и ребенок сможет стать участником реабилитационных мероприятий.

На 01.12.2020 на учете в отделении социального обслуживания, социальной реабилитации и социального сопровождения инвалидов состоит 20 семей в них 21 ребенок –инвалид и ребенок с ограниченными возможностями здоровья.

Главная задача программы «Передышка» является оказание услуг по уходу и присмотру за детьми-инвалидами, и детьми с ОВЗ с использованием современных методов и технологий: сказкотерапии, музыкотерапии, изо-терапии, песочной терапии, сенсорной интеграции.

2. Адресная направленность программы

Комплексная программа «Передышка» предназначена для детей – инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, от 5 лет и старше проживающих на территории Заларинского района.

Программа направлена на предоставления краткосрочного свободного времени родителям ребенка, с ограниченными возможностями здоровья на решение бытовых проблем, оформления необходимых документов, поиска работы.

Реализаторами программы является мультидисциплинарная команда специалистов областного государственного бюджетного учреждения социального обслуживания «Комплексный центр социального обслуживания населения Заларинского района» совместно с родителями детей, а именно:

- директор (контроль за программой);
- заместитель директора (осуществляет курирование программы);
- заведующий отделения срочного социального обслуживания, социального сопровождения и социальной реабилитации инвалидов (осуществляет дополнительный контроль);

- специалист по реабилитационной работе (проводит занятия по формированию познавательных процессов, навыков);
- психолог (консультирует родственников по вопросам улучшения восприятия материала и психологической обстановки в семье, проведение диагностики, проведение групповых и индивидуальных занятий);
- ведущий юрисконсульт (консультирует по правовым вопросам)
- культорганизатор, специалист по социальной работе организуют мероприятия направленные на совместные действия детей и их родителей;
- специалист по социальной работе и специалист по реабилитационной работе оказывают социальное сопровождение детям-инвалидам, детям с ограниченными возможностями здоровья;
- родители детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов.

3. Цель и задачи программы

Основная цель комплексной программы «Передышка» является создание благоприятных условий для краткосрочного пребывания для детей – инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

- создать мультидисциплинарную команду по реализации данной программы;
- провести мониторинг семей, в которых воспитываются дети – инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья;
- создать условия, способствующие творческому потенциалу детей – инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.
- внедрение современных технологий: сказкотерапии, музыкотерапии, изотерапии, песочной терапии, сенсорной интеграции для работы детьми – инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья.
- получение социальных навыков через комплексный и индивидуальный подход в адаптации, реабилитации детей- инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.
- активизация познавательных процессов у ребенка с инвалидностью по средствам лекотеки.
- оказание психологической помощи родителям
- повышение социальной активности и качества жизни семей, воспитывающих детей – инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

- осуществлять анализ реализации программы, сопоставление ожидаемых и реальных результатов.

5. Формы и методы работы

Для достижения поставленной цели по программе «Передышка» - обеспечение системного подхода и условий для развития детей с ограниченными возможностями здоровья, оказание помощи детям в освоении, формировании и развитии социальных и познавательных навыков для полноценного развития личности будет проводиться с учетом индивидуального подхода к каждому ребенку на дому.

Этапы реализации

Наименование этапа	Мероприятия
Организационные декабрь 2020 год	- издание приказа об организации деятельности в рамках внедрения программы «Передышка», назначение ответственных за реализацию ее этапов; - разработка и утверждение положения «Передышка» по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья; - информирование населения Заларинского района о новой форме социального обслуживания в учреждении, способах адаптации и реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья; - разработка тематического плана работы в рамках реализации программы; - формирование благоприятной среды для кратковременного пребывания ребенка; - подготовка справочно-информационных материалов по вопросам связанным с реализацией программы «Передышка»;
Основной	Занятия будут проводиться силами сотрудников ОГБУСО «КЦСОН Заларинского района» (специалисты по социальной работе, специалисты по реабилитационной работе, психолог, культорганизатор). В процессе реализации программы «Передышка» будут использованы различные формы: - проведение индивидуальных и групповых занятий; - индивидуальные беседы; - культурно-досуговые мероприятия;

	- занятия сенсорной комнате; - сказкотерапия, музыкотерапия, песочная терапия, изотерапия - беседы для родителей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья, детей -инвалидов по вопросам организации эффективного проведения занятий на дому; По окончании занятий каждый родитель получает фото-видео- материал, как результат развития ребенка с ОВЗ, ребенка-инвалида.
Заключительный	По окончании реализации программы будет проведено анкетирование родителей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья, детей -инвалидов для выявления уровня удовлетворенности от прохождения обучения по программе «Передышка»; - определение результативности занятий; -творческий фотоотчет по реализации программы. - выпуск брошюры с фото материалом.

6. Направления деятельности программы

Информационное направление

- информирование населения о возможности посещения в группе кратковременного пребывания детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ:
- создание уголка «Карусель настроения» (эмоциональный результат);
- информационный уголок для родителей;
- информирование населения, специалистов здравоохранения и образования непосредственно работающих с данной категорией лиц

Психолого-педагогическое направление:

- психолого-педагогическое сопровождение детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями развитие познавательных интересов, потребностей и способностей к самостоятельной творческой деятельности на базе сформированного эмоционального чувственного опыта через:
- педагогическую и психологическую коррекцию;
- индивидуальные и групповые занятия;

- сказкотерапию и песочную терапию;
- сенсорную интеграцию;
- музыкотерапию, изо-терапию, коррекционную педагогику, логопедическую терапию.

7. Ресурсное обеспечение программы

№ п/п	Наименование должности	Основная характеристика деятельности специалиста (сотрудника)
кадровые		
1.	Заведующая отделением	- осуществляет общее руководство работой отделения; - осуществляет контроль за состоянием воспитательной работы, соблюдение распорядка дня, обеспечение здоровья и жизни детей; - организует и контролирует реабилитационные мероприятия; - осуществляет консультирование родителей по социально-педагогическим вопросам. - отвечает за качество и эффективность предоставляемых социальных услуг; - проводит регулярный контроль за объёмом и качеством предоставляемых услуг.
2.	психолог	- осуществляет психологическое консультирование родителей; - предоставляет социально-психологические услуги; - поддерживает и укрепляет психическое здоровье и психологический комфорт детей-инвалидов и детей с ОВЗ через работу в сенсорной комнате.
3.	Специалист по реабилитационной работе, специалист по социальной работе	- несёт ответственность за жизнь и здоровье детей. соблюдение распорядка дня, норм санитарной и пожарной безопасности, организацию и содержание воспитательной и досуговой деятельности; - развивает и раскрывает интеллектуальные, творческие способности детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями посредством определенных технологий;

		- оказывает социально-бытовые, социально-педагогические услуги.
4	культурорганизатор	- организует совместные мероприятия детей и родителей; - осуществляет руководство клубом «Мы вместе»

материально-технические:	Цифровая техника — фотоаппарат; — проектор; — компьютер — видеопроектор — сенсорная комната Оздоровительно-реабилитационное оборудование - массажные и сенсорные мячи; - сухой бассейн - стол для рисования песком "Мультикolor" - колонна пузырьковая (с нижней подсветкой) - игра развивающая "Пятнашки" - набор методических материалов Сказки" - набор игровой ММ "Шахматная доска с шашками" - демонстрационный и раздаточный материал, отражающий основное содержание тем занятий.
информационные	Распространение информационных листов, условиях приема, перечне и объемах услуг. Освещение на сайте учреждения, на сайте министерства социального развития, опеки и попечительства Иркутской области о реализации программы «Передышка», социальных сетях

8. Управление и контроль за реализацией программы

Контроль за программой «Передышка» будет осуществляться директором ОГБУСО «КЦСОН Заларинского района» (далее учреждение) путем проведения текущего контроля за ее реализацией (предоставление исполнителями ежемесячных отчетов). Координация деятельности исполнителей будет осуществляться заместителем директора посредством проведения совещаний и круглых столов.

Взаимодействие с родителями будет осуществляться путем проведения совместных мероприятий.

9. Критерии эффективности программы

- уровень психического и эмоционального самочувствия ребенка;
- степень удовлетворенности детей и их родителей;
- положительные отзывы специалистов, детей и их родителей

10. Ожидаемые результаты проекта

- Созданы оптимальные условия для эффективной реабилитации и адаптации, способствующие расширению социального опыта и творческого потенциала детей-инвалидов и детей с ОВЗ.
- Внедрены и апробированы современные методы и технологии: сказкотерапии, музыкотерапии, изо-терапии, коррекционной педагогики, песочной терапии, сенсорной интеграции в работу с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ.
- Образованы новые социальные связи, получены социальные навыки через комплексный и индивидуальный подход в адаптации, реабилитации и оздоровлении детей-инвалидов и детей с ОВЗ.
- Открыта лекотека для развития зрительного и слухового восприятия, сенсорики и моторики, а также активизации познавательных процессов и стимулирования речевой активности ребенка с инвалидностью.
- Приобретены навыки самообслуживания, поведения в быту и общественных местах, самоконтролю, навыкам общению и другим формам жизнедеятельности детьми-инвалидами, детьми с ОВЗ.
- Оказана психологическая помощь родителям, родителями приобретены знания и навыки по адекватным средствам общения с ребенком и способам воспитания, по обучению и реабилитации своего «особенного» ребенка.
- % повышена социальная активность и качества жизни семей, воспитывающих детей-инвалидов и детей с ОВЗ.

11. Устойчивость программы

Устойчивость программы будет зависеть от следующих факторов:

1. От достижения поставленной цели, а именно достижение результатов развивающей программы «Ппередыша»;
2. От сопротивляемости рискам при реализации программы, а риски могут быть (Таблица 3.):

Таблица 3.

Риски проекта

<i>Описание риска</i>	Пути минимизации риска (способы преодоления риска)
<i>риски человеческого фактора</i> (связаны с противодействием или неприятием изменений в организации, неготовностью специалистов участвовать в реализации программы, нехватка времени, непредвиденные обстоятельства)	Данный риск можно преодолеть с помощью мотивации сотрудников на участие в данной программе, например, включение в оценку эффективности сотрудников участвующих в программе – критерия по эффективности реализации программы
<i>риски организационно-управленческого характера</i> (связанны с неготовностью координировать, управлять и осуществлять мероприятия проекта, высокая нагрузка, снижение мотивации к саморазвитию)	включение в оценку эффективности сотрудников участвующих в программе – критерия по эффективности реализации программы
<i>кадровые риски</i> (отсутствие квалифицированных специалистов)	Проведение обучения специалистов на постоянной основе (повышение квалификации, семинаров, круглых столов, тренингов).

Как и в любой деятельности, очень важно выявить риски на начальном этапе реализации задуманного проекта – есть время продумать пути решения поставленных задач перед началом реализации основного этапа.

Содержание программы

Информационное направление:

№	Тема	Содержание деятельности	Ответственный
1	Информирование родителей и	- Буклет «Позитивные методы семейного воспитания».	Заведующий отделением,

	население и органов системы профилактики	- Брошюра «Методические рекомендации родителям по вопросам воспитания и развития «особенного» ребенка. - Памятки по социально-медицинским социально-педагогическим и социально-психологическим темам. - Уголок «Карусель настроения» (эмоциональный результат ребенка). - Информационный уголок для родителей (режим работы, режим работы специалистов, план работы и др). - Размещение информации на сайте учреждения.	
2	Консультирование родителей	Психолого-педагогический поиск методов эффективного взаимодействия родитель-ребенок-инвалид. Рекомендации по дальнейшей реабилитации ребенка. Юридическая помощь по защите прав семьи, воспитывающей ребенка-инвалида и ребенка с ОВЗ.	психолог, юрисконсульт.

Психолого-педагогическое направление:

№	Технологии	Место проведения	Ответственный
1.	- Песочная терапия. - Сказкотерапия. - Мульттерапия. - Арт-терапия. - Изо-терапия.	Сенсорная комната	Психолог
2.	- Аппликация, оригами, лепка,	Сенсорная комната	Специалист по

	пластилинография. - Игро-терапия. - досуговые мероприятия		социальной работе, культурный организатор
--	---	--	--

Реабилитационное направление

<i>№</i>	<i>Технологии</i>	<i>Место проведения</i>	<i>Ответственный</i>
1.	Обеспечение инвалидов техническими средствами реабилитации	Кабинет специалиста по реабилитационной работе	специалиста по реабилитационной работе
2.	Обучение инвалида и членов его семьи пользованию техническими средствами реабилитации.	Кабинет специалиста по реабилитационной работе	специалиста по реабилитационной работе
3.	обучение инвалида навыкам личной гигиены, самообслуживания	Кабинет специалиста по реабилитационной работе	специалиста по реабилитационной работе

Нормативно-правовая база:

Федеральным законом от 28.12.2013 № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации» (ч. 2 статьи 29);

- приказ Министерства социального развития, опеки и попечительства Иркутской области от 11 декабря 2014 года № 196-мпр «Об утверждении Порядка предоставления социальных услуг в полустационарной форме социального обслуживания»

- постановление правительства Иркутской области от 24 октября 2013 года № 437-пп «Об утверждении государственной программы Иркутской области «Социальная поддержка населения» на 2014-2020 годы»