

Министерство социального развития, опеки и попечительства Иркутской области
Областное государственное бюджетное учреждение
«Управление социальной защиты и социального обслуживания населения
по Заларинскому району»

«РАССМОТРЕНО»

Члены комиссии

Горбатовская Е.В.

Козлов В.С.

Баранова С.И.

Данкина Н.С.

«25» января 2024 г.

«СОГЛАСОВАНО»

Председатель комиссии

М.П.Яковлева

«25» января 2024 г.

«УТВЕРЖДЕНО»

Директор

Н.В.Орлова

«25» января 2024 г.

**Комплексная программа об инклюзивном добровольчестве
«Капелька доброты»
модуля «Волонтерская деятельность
как средство социализации детей с ОВЗ»**

Разработчик(и) программы: Данкина Н.С.

заведующая отделением

ССсДИ, ДОВ (СС «МЦ»),

Гриднева Н.К.

специалист по комплексной реабилитации инвалидов

2024 год

РАЗДЕЛ 1. ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

Полное наименование программы	Программа модуля волонтерская деятельность как средство социализации детей с ОВЗ об инклюзивном добровольчестве «Капелька доброты»
Основания разработки программы	для 1. Международные правовые акты: - Всеобщая декларация прав человека (1948 г.); - Декларация о правах инвалидов (1975 г.); - Всеобщая декларация волонтеров (14 сентября 1990 г.); -Всемирная Конференция Международной Ассоциации добровольческих усилий; 2. Федеральные правовые акты: - Конституция Российской Федерации (ч. 4, 5 ст. 13; ч. 2 ст. 19, ст. 30); - Федеральный закон от 24.11.1995 г. №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»; - Федеральный закон от 11.08.1995 г. №135-ФЗ «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях»; -Концепция развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года" (утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 27.12.2018 г. № 2950-р); 3. Региональные правовые акты. - ПРИКАЗ от 11 декабря 2014 года N 196-мпр Об утверждении Порядка предоставления социальных услуг в полустационарной форме социального обслуживания (с изменениями на 22 августа 2022 года)
Цель программы	Формирование ключевых компетенций детей с ограниченными возможностями здоровья, необходимых для осуществления ими волонтерской социально-значимой деятельности.
Основные задачи программы	*Создание в группе комфортного психоэмоционального состояния, обеспечивающего детям чувство уверенности в себе, своих возможностях; *Развитие стремления к самопознанию, самовыражению и самосовершенствованию;

	*Повышение уровня информированности детей о факторах, влияющих на здоровье и социальное благополучие человека, семьи, сообщества; *Освоение детьми основ организаторской деятельности; *Овладение детьми коммуникативной культурой, навыками рефлексии; *Формирование мотивов социальной деятельности; развитие личностной и социальной компетенции; *Удовлетворение потребности ребенка в социально – значимой деятельности; *Создание условий для сотрудничества с другими общественными организациями и объединениями.
Ожидаемые результаты	*Формирование в ходе совместной деятельности ответственной, адаптированной, личности; *Формирование сплочённого детского коллектива волонтеров; *Получение необходимого опыта и навыков для реализации собственных идей и проектов; *Владение знаниями и умение аргументированно отстаивать свою позицию; *Формирование уважительного отношения к ветеранам, старшему поколению; *Участие в акциях, флеш-мобах, социально-значимых мероприятиях и проектах; *Создание системы совместной деятельности детей и взрослых, которая позволит достичь социально-позитивных и личностно-значимых для детей результатов, на основе которых растёт их самоуважение; *Формирование у детей личностной ответственности за выполняемую работу.

1.2. Актуальность программы

Детство и отрочество — это время освоения ребёнком культурных и социальных ценностей, период проб и ошибок, время творческих исканий, момент самоопределения, поиск друзей, установление новых коммуникативных отношений.

На сегодняшний момент лидирующее место в жизни подростка занимают компьютеры или телефоны. Современный ребёнок находится в стремительном информационном потоке. В обществе царит атмосфера подмены ценностей, навязывание рекламы. Подросток ежедневно делает выбор: противостоять соблазнам жизни или поддаться искушению, сохранить здоровье или оказаться в плену у вредных привычек, отстоять

свою жизненную позицию, основанную на знании и собственном приобретённом опыте или согласиться с той, которую навязали. Социальные, экономические и политические изменения, происходящие в современном обществе, нацеливают педагогов на иную организацию учебновоспитательного процесса.

В современном обществе на уровне законодательной власти Российской Федерации предусматривается активное участие детей и молодёжи в общественно-значимых мероприятиях. Именно в подростковом возрасте активизируются мыслительные процессы, раскрываются новые грани творческой деятельности, ребёнок свободно высказывает свою точку зрения, стремится к самостоятельности и независимости, становится активным участником событий, происходящих в обществе. Процесс воспитания активности необходимо строить на принципах сотрудничества, взаимного уважения и доверия взрослых и детей.

Подводя итог вышеизложенному, можно сделать вывод, что учреждению необходима рабочая программа развития детского волонтерского движения.

1.3. Новизна

Новизна программы заключается в том, что большое внимание уделяется созданию безопасного информационного контента добровольческой направленности в процессе освоения программы. Так же, так как одной из задач реализации программы является укрепление семейных ценностей, на проводимых мероприятиях допускается присутствие младших членов семьи детей – инвалидов (братьев и сестер, не достигших 14 лет), а на акциях (форма практических занятий) – присутствие родителей.

Занятия в волонтерских группах будут проходить через деятельностный подход к воспитанию и развитию детей - инвалидов средствами кукольного театра, целью которого будет являться обучению детей – инвалидов основам театральных постановок (русские народные сказки, потешки и т.д.). по итогам будет проводиться показ работ на районном уровне: выезда в детские сады, дом – интернат для инвалидов и престарелых с. Владимир.

Отличительная особенность программы заключается в

- формировании нравственных ценностей, активной гражданской позиции через новые формы работы с детьми и молодежью;
- развитии волонтерского (добровольческого) движения;
- получении подростками новых знаний;
- развитии навыков общественной деятельности.

Отличительной особенностью данной программы является то, что для проведения занятий с детьми – инвалидами используются разнообразные формы досуговой деятельности, они представляют собой коллективные дела, которые направлены на проявление творческих

способностей, умение работать в команде, активное участие каждого. Важной особенностью данной программы является то, что, к мероприятиям, акциям привлекаются родители, тем самым развивается семейное добровольчество, укрепляющее семейные ценности и формирующее здоровую среду для развития полноценной, самодостаточной личности ребенка. Очень важной отличительной особенностью программы является привязанность содержания программы к праздничным и памятным датам, поэтому темы из различных блоков пересекаются и чередуются, что позволяет постоянно пополнять и закреплять знания и практические навыки детей.

Уровень направленности программы «Капелька добра» - инклюзивный. Программа, комплексная, разработана с учетом особенностей социального учреждения, возраста и уровня подготовки детей.

РАЗДЕЛ 2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель: Формирование ключевых компетенций детей с ограниченными возможностями здоровья, необходимых для осуществления ими волонтерской социально-значимой деятельности.

Задачи:

Достижению поставленной цели способствует выполнение ряда *задач*.

Обучающие:

- обучение психологическим знаниям и умениям, позволяющим подросткам лучше понимать себя;
- обучение методикам проведения некоторых досуговых форм;
- знакомство с технологией социальной акции и проведения социальных дел;
- обучение основам работы с различными видами информации;
- знакомство с интерактивными методами обучения, современными социальными технологиями;
- обучение методике социального проектирования;
- расширение навыков работы с информацией;
- специальная подготовка волонтеров по работе с людьми различных социальных категорий (дети с ограниченными возможностями здоровья, подростки девиантного поведения).

Развивающие:

- формирование первичных организаторских умений и навыков, дальнейшее развитие лидерских качеств;
- развитие коммуникативных качеств, умения работать в команде;
- развитие уверенности в себе;
- расширение опыта общения, развитие навыков взаимодействия с людьми различных социальных категорий;
- развитие рефлексивных умений, навыков самоанализа и самооценки своей деятельности;
- развитие активной деятельности;

Воспитывающие:

- формирование и укрепление семейных ценностей;
- воспитание активной гражданской позиции, равнодушного отношения к жизни;
- воспитание толерантных качеств личности, милосердия, доброты, отзывчивости;
- формирование потребности в ведении здорового образа жизни, сохранении и укреплении здоровья;
- содействие осознанию личной ответственности за происходящее в семье, школе, поселке, стране;
- воспитание активной гражданской позиции;
- воспитание потребности в добровольческой деятельности, формирование отношения к социальному служению как к норме жизни;
- создание комфортной обстановки на занятиях, а так же атмосферы доброжелательности и сотрудничества;
- формирование общественной активности и самореализации в социуме.

Возраст детей, которым адресована данная программа - 12-16 лет.

Возможно формирование разновозрастных групп. В таком случае на мероприятиях, акциях, экскурсиях и общих собраниях группа присутствует в полном составе, а для остальных занятий при необходимости делится на группы по возрастам (12-13, 14-15 и 16 лет).

Так как одной из задач реализации программы является укрепление семейных ценностей, на занятиях допускается присутствие младших членов семьи обучающихся (братьев и сестер, не достигших 12 лет), а на практических занятиях – присутствие родителей. Зачисление на занятия по программе осуществляется без предъявления особых требований к ребенку в течение всего года по заявлению родителя (законного представителя) несовершеннолетнего.

Сроки реализации комплексной программы об инклюзивном добровольчестве

Программа «Капелька добра» разработана на 1 год посещения занятий. Всего годовой объем программы составляет 94 часа по 2 часа в неделю. Занятия проводятся 1 раз в неделю. Нагрузка на одного ребенка составляет 2 часа в неделю.

Формы проведения занятий:

Программа «Капелька добра» предусматривает теоретические, практические и индивидуальные занятия.

Теоретические занятия – проводятся в виде групповых развивающихся, профилактических, обучающих и тренинговых занятиях, учебах, сборах бесед и т.д.

Практические занятия – проводятся в виде мини-игр, тренингов, конкурсов, опросников, акций, дискуссий т.д.

Индивидуальные занятия – проводятся с одним или двумя детьми в индивидуальном порядке.

Форма занятия – очная, по мере необходимости - дистанционная

Форма организации деятельности – групповая.

Каждое занятие специфично по своей конкретной цели, по логике и по своей структуре.

Одним из способов организации занятий может быть и использование дистанционных образовательных технологий, позволяющих осуществлять занятие на расстоянии без непосредственного контакта. Такой способ возможен также при организации занятий с детьми с ограниченными возможностями здоровья, или детей, по каким-либо причинам, временно не имеющим возможности посещать организацию.

Специфика направленности программы подразумевает проведение занятий вне аудитории, в различных организациях (музейная комната, библиотека, РДК «Родник» и т.д.), на улицах поселка.

РАЗДЕЛ 3. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

При работе с детьми – инвалидами занимательный процесс предполагает диалектическое единство содержания, методов и организационных форм занятия:

- игровые методы;
- наглядно-словесные методы;
- методы диагностики: метод упражнения, работа с методической литературой,
- самостоятельная работа;
- приемы актуализации субъективного опыта обучающихся.

С целью усиления влияния на формирование познавательного, нравственного, коммуникативного, эстетического и физического потенциалов молодежи, на развитие и проявление их индивидуальных особенностей используются разнообразные **формы проведения занятий**:

- занятие – экскурсия;
- занятие – путешествие;
- занятие – исследование;
- занятие – лекция;
- занятие – игра.

Деятельность и технологии работы:

- популяризация добровольчества в муниципальном образовании;
- коммуникация и построение взаимодействия с потенциальными добровольцами, добровольческими центрами, органами власти, муниципальными организациями, работающими с добровольцами;
- администрирование молодёжных добровольческих программ, проектов и акций;
- организация конкурсов добровольческих проектов и др.

3.1. Этапы реализации программы:

I. Организационно - проектировочный этап:

1. Включает в себя формирование добровольческого объединения, комплектование групп, диагностику личности каждого участника, расстановку приоритетов деятельности каждого члена добровольческого объединения, распределение социальных ролей внутри объединения, первичное планирование деятельности.
2. Диагностика проблемной ситуации – проведение анкетирования, опрос, изучение аналитических материалов по теме проекта, сценарно-событийное планирование процесса выполнения мероприятий, формирование команды исполнителей программы, обучение волонтеров.
3. Анализ ситуации, нормативно-законодательной, программной и аналитической документации по теме проекта.

II. Программно-деятельностный этап:

1. Погружение в разнообразную деятельность, направленную на достижение поставленной цели и решение педагогических задач с опосредованным использованием методов, форм, средств реализации программы. Подготовка и проведение мероприятий различных форм организации. Осуществление взаимодействия с различными структурами, привлечение обучающихся в социально — значимую деятельность различной направленности. Анализ и самоанализ проделанной работы.
2. Непосредственная организация мероприятий.
3. Обеспечение организационно-педагогического и информационного сопровождения участников; организация инвентаря для проведения занятий кукольного театра; привлечение специалистов.

III. Итогово-аналитический этап:

1. Подведение итогов проделанной работы. Выбор каждым членом добровольческого объединения приоритетного направления дальнейшей деятельности.
2. Анализ и самоанализ личностного роста в ходе реализации данной программы.
3. Планирование дальнейшей деятельности добровольческого объединения.
4. Анализ сильных и слабых сторон проведенных мероприятий, оценка эффективности результатов.
5. Оценка общественной и личностной значимости для участников программ.
6. Подготовка информационно-методических продуктов по результатам.
7. Прогноз перспектив дальнейшей деятельности.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Конституция Российской Федерации. — М.: Приор, 2004 — 32 с.
2. Конвенция о правах ребёнка;
3. Национальная доктрина образования в РФ на период до 2025 года;
4. Указ Президента от 19 декабря 2012 г. № 1666 РФ «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
5. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 от 29 мая 2015 года. 8 июня 2015 г. Российская газета - Федеральный выпуск №6693 (122). [Электронный ресурс]. — URL: <https://rg.ru/2015/06/08/vospitanie-dok.html>
6. Стратегия развития воспитания в Свердловской области до 2025 года от 07 декабря 2017 года. [Электронный ресурс]. — URL: <http://docs.cntd.ru/document/446498752>
7. Концепция развития дополнительного образования детей от 04 сентября 2014 года №1726-р. [Электронный ресурс]. — URL: <http://static.government.ru/media/files/ipA1NW42XOA.pdf>
8. Федеральный закон Российской Федерации № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации»: (федер.закон: принят Гос.Думой 21 дек.2012 г.) // Российская газета, 31 декабря 2012
9. Федеральный закон от 21 декабря 2004 г. № 170-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
10. Федеральный закон о дополнительном образовании от 12 июля 2001 года;
11. Федеральный закон от 5 февраля 2018 г. N 15-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)»;
12. Федерального закона «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях» от 11 августа 1995 № 135-ФЗ РФ;
13. Всеобщая Декларация Добровольчества. – Амстердам, 2001 г.;
14. Всеобщая декларация прав человека, ст. 29 – ООН, 1948 г.;
15. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы. СанПиН 2.4.4.3172-14. - Москва 2014 Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации 4 июля 2014 г. № 41 [Электронный ресурс]. — URL: <http://files.stroyinf.ru/data2/1/4293768/4293768442.htm>
16. Методические рекомендации МИОН РФ по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) от 18.11.2015 (09- 3242).

Тематический план занятий

№ п/п	Название разделов и тема	Форма контроля	Дата проведения
1.	Вводное занятие. Знакомство. Инструктаж	Опрос, наблюдение (степень заинтересованности, мотивация и т.д.), тестирование, диагностика	Январь
2.	Возникновение и развитие кукольного театра	Опрос, наблюдение, анкетирование, выступления детей, диагностическая игра	Январь
3.	«Я – волонтер»	Опрос, наблюдение, выступления с постановками	Январь
4.	Культура общения	Тренинги, викторина. Творческая работа: эссе «Кто такой доброволец».	Февраль
5.	«Встреча поколений», приуроченное к 23 февраля	Беседа, презентация. Изготовление открытки для дома - интерната	Февраль
6.	Игровые технологии в работе кукольного театра	Творческая работа, диалог	Февраль
7.	Поздравление на дому женщин ветеранов ВОВ с 8 марта.	Творческая работа, концерт.	Март

		Изготовление открытки	
8.	Выбор сказки для постановки спектакля.	Выразительное чтение пьесы: р. н. сказка «Маша и три медведя», распределение ролей	Март
9.	Репетиция спектакля.	Обучение работе над ширмой, чтение каждым кукловодом своей роли, действия роли.	Март
10.	Генеральная репетиция	Распределение технических обязанностей по спектаклю, установка оформления, декоративных деталей, подача бутафории, помощь друг другу в управлении куклами, звуковое оформление спектакля.	Март
11.	Показ сказки детям, родителям.	Выездное мероприятие	Март
12.	Работа волонтеров по пропаганде ЗОЖ	Подготовка акции, часа общения по пропаганде ЗОЖ. Работа с родителями	Апрель

13.	Событийное волонтерство	Самостоятельная работа: подготовка мероприятия по проведению События	Апрель
14.	Эко-волонтеры	Творческая работа: эссе «Земля – наш общий дом!» «Трудовой десант»	Апрель
15.	Театр марионеток. Принцип работы куклы-марионетки.	Изготовление куклы.	Апрель
16.	Волонтеры Победы	Письмо «Спасибо деду за Победу!», участие в акциях, помощь в проведении мероприятий, посвященных Дню Победы	Май
17.	Репетиция р/н сказки «Репка» к выступлению	Обучение работе над ширмой, чтение каждым кукловодом своей роли,	Май
18.	Генеральная репетиция номера «Репка» к выступлению	Соединение действия куклы со словами своей роли.	Май
19.	Показ сказки детям, родителям.	Выездное мероприятие	Май
20.	Игровые технологии в работе волонтера	Проведение праздника 1 июня, показ спектакля сказки «Маша и три медведя»	Июнь

21.	Событийное волонтерство	Проведение акции, приуроченной к 12 июня	Июнь
22.	Тренинг: «Я и команда»	Коллективная рефлексия	Июнь
23.	Виртуальные экологические экскурсии «Путешествие по родному краю»	Игра - викторина	Июнь
24.	Акция «Чистый берег»	Уборка территории речки «Заларинка» (совместно с родителями)	Июнь
25.	Спортивный праздник «100 затей для 100 друзей»	Спортивное соревнование, приуроченные к 8 июля	Июль
26.	Репетиция сказки по ПДД «Шустрый лисенок»	Распределение ролей, постановка звука, подготовка декораций	Июль
27.	Генеральная репетиция сказки по ПДД «Шустрый лисенок»	Распределение технических обязанностей по спектаклю, установка оформления,	Июль
28.	Показ сказки по ПДД «Шустрый лисенок»	Показ своим младшим братьям и сестрам, родителям	Июль
29.	Фитнес – зарядка «Делай как мы, делай лучше нас!»	Соревнование вместе с родителями, акция мы за ЗОЖ.	Август

30.	Буклет в защиту бездомных животных	Творческая работа	Август
31.	Мероприятие, посвящённого Дню Государственного флага Российской Федерации	Игра – викторина, презентация	Август
32.	Творческая игра «Послание человечеству».	Игра - наблюдение	Август
33.	Беседа «Граница между добром и злом».	Беседа, дискуссия	Сентябрь
34.	Ремонт книг «Книжке - новую жизнь!»	Выездное мероприятие в ЦБС «Заларинская библиотека»	Сентябрь
35.	Тренинг «Сначала дружба, потом соревнования»	Проведение тренинга. Беседа	Сентябрь
36.	Акция «Пусть осень жизни будет золотой»	Изготовление сувениров и открыток для ветеранов педагогического труда, тружеников тыла и вдов ко Дню пожилого человека	Сентябрь
37.	Подготовка материалов для проведения акции «Дарю тебе сердце»	Изготовление открыток ко Дню учителя	Сентябрь
38.	Репетиция сказки «Теремок»	Постановочная и репетиционная деятельность.	Октябрь
39.	Генеральная репетиция сказки «Теремок»	Оформление декораций к спектаклю.	Октябрь

40.	Акция «Давайте жить дружно», посвященная Дню народного единства	Изготовление открыток, стенгазеты, показ презентации	Октябрь
41.	Акция «Давайте жить дружно», посвященная Дню народного единства	Показ спектакля «Теремок» (совместно родители, специалисты учреждения)	Октябрь
42.	Акция «Все мы разные, но мир у нас один, посвященная международному дню толерантности	Творческий проект	Ноябрь
43.	Акция «Каждому скворцу - по дворцу»	Изготовление кормушек из бросового материала	Ноябрь
44.	Акция «Мамин день календаря»	Праздничный концерт, посвященный Дню Матери	Ноябрь
45.	Акция «Бывает ли беда чужой?», приуроченная к декаде инвалидов	День инклюзии совместно с организацией дом – интернат для престарелых и инвалидов, выставка творческих работ	Декабрь
46.	Акция « Дети – детям»	Создание и вручение новогодних поделок для ОГКУСО «Центр помощи детям оставшимся без попечения родителей,	Декабрь