

Министерство социального развития, опеки и попечительства Иркутской области
Областное государственное бюджетное учреждение
«Управление социальной защиты и социального обслуживания населения
по Заларинскому району»

«РАССМОТРЕНО»

Члены комиссии

[Подпись]
/Горбатовская Е.В./

[Подпись]
/Кознов В.С./

[Подпись]
/Баранова С.И./

[Подпись]
/Данкина Н.С./

«25» января 2014 г

«СОГЛАСОВАНО»

Председатель комиссии

[Подпись]
/М.П.Яковлева/
«25» января 2014 г

«УТВЕРЖДЕНО»

Директор

[Подпись] /Н.В.Орлова/
«25» января 2014 г

Комплексная программа «Вместе мы преодолеем»
(программа интеграции в общество
детей – инвалидов от 3-х до 18-и лет)

Разработчик(и) программы: Данкина Н.С.
заведующая отделением
ССсДИ, ДОВ (СС «МЦ»),
Колядюк Р.В.
специалист по реабилитационной работе

По сравнению с 2020 годом количество детей – инвалидов в Заларинском районе выросло на 9

В настоящее время очень остро стоит вопрос комплексной реабилитации детей – инвалидов. Дети, проживающие в отдаленных районах не имеют возможности посещать Реабилитационные центры, расположенные на территории Иркутской области и как правило данные семьи являются неблагополучными и находятся в трудной жизненной ситуации.

Нами были получены знания на профессиональных стажировочных площадках о поддержке детей, находящихся в трудной жизненной ситуации по вопросу организации социальной службы «Микролреабилитационный центр» по двум формам Домашний и выездной микролреабилитационный центр.

Домашний микролреабилитационный центр – организация реабилитационного пространства на дому для обеспечения реализации краткосрочных программ реабилитации и абилитации детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе принятых замещающие семьи; обучения родителей (законных представителей) использованию реабилитационного оборудования и повышения их компетентности в вопросах комплексной реабилитации и абилитации детей;

Выездной микролреабилитационный центр - создание мобильных (междисциплинарных) бригад, включающих специалистов различных профилей (социального, психологического, педагогического, правового и других) для оказания комплекса услуг детям-инвалидам, детям с ограниченными возможностями здоровья, проживающим в отдаленных районах, не имеющих возможности посещения реабилитационных центров (отделений).

Включение детей-инвалидов в реализацию данной программы, позволит им улучшить состояние физического здоровья, развитие познавательной и эмоциональной сфер, пройти успешную социализацию в обществе, организовать досуг, посещать различные мероприятия в Заларинском районе.

Цель и задачи проекта

Целью данной программы является социальная адаптация и интеграция в общество детей-инвалидов в рамках выездного и домашнего Микролреабилитационного центра

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

- выявить детей-инвалидов в возрасте от 3 до 18 лет, нуждающихся в услугах Микролреабилитационного центра;
- разработать систему оказания квалифицированной социально-медицинской, социально-психологической и социально-педагогической помощи, семьям, воспитывающим детей-инвалидов с тяжёлыми формами заболеваний от 3 лет до 18 лет, в домашних условиях и в учреждениях;
- повысить социально-педагогическую компетентность родителей воспитывающих детей-инвалидов;
- повысить профессиональную компетентность специалистов отделения;
- реализовать индивидуальные программы предоставления социальных услуг детям-инвалидам;
- разработать систему мероприятий способствующих социализации детей-инвалидов в обществе с привлечением их в учреждения социальной сферы, в том числе с привлечением волонтеров.

Адресная направленность

Программа «Вместе мы преодолеем» областного государственного бюджетного учреждения социального обслуживания «Комплексный центр социального обслуживания населения Заларинского района» направлена на целевую группу:

- дети – инвалиды, дети с ограниченными возможностями здоровья от 3 лет до 18 лет;
 - родители детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья;
 - дети, составляющие ближайшее социальное окружение детей целевой группы.
- Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

II. Содержание программы

Программа «Вместе мы преодолеем» организовывается в следующих этапах:
Этапы реализации программы

Табл. 1

Этапы	Задачи	Сроки
I этап - организационный	Выявление детей-инвалидов, определение индивидуального маршрута ребенка для предоставления социально-реабилитационных услуг. Разработка локальных нормативных актов. Взаимодействие с ОГБУЗ «Заларинская РБ» по вопросам комплексного сопровождения детей-инвалидов от 3 до 18 лет. Совместная работа с междисциплинарной бригадой. Проведение информационно-разъяснительной работы по предоставлению социальных услуг несовершеннолетним/законным представителям несовершеннолетних в рамках реализации Федерального закона от 28 декабря 2013 года №442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации»	Июль 2021 года
II этап - практический	Реализация мероприятий индивидуальной программы предоставления социальных услуг. Выстраивание системы работы социальной службы «Микрореабилитационный центр службы домашнего воспитания» (приложение 7).	Начиная с августа 2021 года.
III этап - аналитический	Обработка полученных данных, анализ эффективности реализации программы, определение перспектив реализации программы, корректировка программы с учетом выявленных на практике дополнений и изменений, диссеминация опыта в профессиональном сообществе.	Первый мониторинг после истечения трех месяцев.

Ресурсное обеспечение проекта

Для реализации проекта будут использованы следующие ресурсы

Кадровые:

В соответствии со штатным расписанием, в реализации программы участвует междисциплинарная команда специалистов отделения социального сопровождения семей с детьми – инвалидами, детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Табл. 2

№ п/п	Должность	Кол-во единиц	Функции работников
1	Заведующий отделением		Руководство деятельностью отделения. Обеспечивает межведомственное сотрудничество с учреждениями исполнителями программы
2	Специалист по комплексной реабилитации инвалидов		Предоставление социально-медицинских услуг участникам программы
3	Психолог		Предоставление социально-психологических услуг участникам проекта проведение диагностики и

		коррекционных занятий по формированию конструктивных навыков взаимодействия с ребёнком. Проведение занятий по развитию мелкой моторики, навыков декоративно-прикладного творчества
4	Специалист по реабилитационной работе	Предоставление социально-педагогических услуг. Организация мероприятий по развитию когнитивных процессов, формированию навыков самообслуживания. Проведение занятий по развитию мелкой моторики, навыков декоративно-прикладного творчества. Проведение занятий по коррекции речи, развитию коммуникативных навыков.
5	Культурный организатор	Организация и проведение занятий, направленных на социокультурную реабилитацию или абилитацию инвалидов (детей-инвалидов): в кружках, клубах, и иных объединениях социокультурной направленности. Проведение занятий по развитию мелкой моторики, навыков декоративно-прикладного творчества

Табл. 3 Материально-технические ресурсы

№ п/п		Наименование	Область применения
1	Реабилитационное оборудование	Вакуумная фиксирующая подушка для детей ДЦП	Фиксирующие подушки используются для придания телу правильного положения и снятия тонуса мышц, который наблюдается практически у всех детей с диагнозом ДЦП. Система подушек помогает ребенку: • улучшить восприятие пространства; • скоординировать положение головы и корпуса относительно друг друга; • зафиксировать симметричную позу; • сконцентрировать внимание на объекте; • избежать нарушений пищеварения вторичных ортопедических дисфункций (вывихов, деформаций суставов, развития сколиоза).
		Складная регулирующая кушетка	Используется для проведения лечебного массажа в домашних условиях
		Мячи (фитболы)	Используют для формирования осанки, координации, равновесия, укрепления мышц
		Одеяла фиксирующие для сидения для детей-инвалидов «Я МОГУ!», использование ОС-001, размер 3	Одеяла для сидения предназначены для реабилитационных мероприятий с детьми ограниченными возможностями с патологиями различной степени тяжести, в том числе ДЦП для поддержки и размещения ребенка в сидячем положении, предотвращения и уменьшения физических проблем.

		Тренажер для развития силы и подвижности пальцев рук и ног	Тренажер используется для развития силы и подвижности пальцев верхних конечностей, тренировки мышц и суставов рук; для развития функций мелкой моторики, для упражнений по захвату предметов пальцами рук, для упражнений по координации движений верхних конечностей для всех возрастных групп
		Тренажер «Елочка»	Тренажер применяется для развития и восстановления функций верхних конечностей, развития и восстановления мелкой моторики, восстановления элементарных бытовых навыков, развития ловкости и подвижности пальцев рук у всех возрастных групп пациентов. Многократное повторение движений способствует восстановлению утраченной подвижности в суставах, мышечно-суставного чувства, координации движений верхних конечностей, позволяет увеличить силу, объем и точность движений
2	Психолого-педагогическое оборудование	Стол для рисования песком «Мультиколор»	Песочная арт-терапия-это прекрасный способ релаксации и отличное развитие воображения и мелкой моторики для детей. Рисование песком успокоит и подарит совершенно новые тактильные ощущения.
		Мультисенсорный речевой тренажер «УНИТОМ»	коррекционно-развивающее прибор для слухоречевой реабилитации и коррекции речи. УНИТОМ предназначен для ежедневного использования при индивидуальной работе с детьми с нарушениями слуха и речи. Базовые функции тренажера позволяют использовать его с нулевого уровня речевого развития до уровня смысловой структуры устной речи. использовать основные элементы технологии биологической обратной связи.
		Тактильный ящик Монтессори	Оборудование рекомендовано для развивающих игр в организациях занимающихся развитием детей
		Развивающая доска «Бизиборд»	Предназначен для развития мелкой моторики мышления ребенка
		Игровой набор дара Фребеля	Материалы способствуют развитию умения классифицировать, сортировать, сравнивать, выполнять по образцу, составлять логическую цепочку, прикладывать, выполнять простейшие математические действия (сложение, вычитание). Работа с материалами Фрёбеля педагог направляет, облегчает и стимулирует процесс познания, планирует и создает безопасную обстановку в группе
		Диагностический комплекс методик для детей от 6 до 11 лет «Когитон»	предназначен для диагностики психического развития детей младшего и среднего школьного возраста.

Информационные ресурсы

- сайт министерства социального развития, опеки и попечительства Иркутской области;
- сайт областного государственного бюджетного учреждения социального обслуживания «Комплексный центр социального обслуживания населения Заларинского района»;
- газете «Сельская новь»;
- социальные сети: ВК, РУТАБЕ, ЯРУС, одноклассники, фейсбук, инстаграмм;
- мессенджер – вiber группа «Мы Вместе»

Комплексный план реализации мероприятий программы

Табл. 4

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Отчетные документы
Организационный блок				
1	Просмотр видеосюжетов ИИР А в АИС «ОСРН»	1 раз в 2 недели	Зинедунский отделением	Разработка перечня мероприятий, принятие обслуживания
2	Взаимодействие с ОД БУЗ «Заларинская РБ» по вопросам комплексного сопровождения детей-инвалидов от 3 до 18 лет	постоянно	Зинедунский отделением	График выездов в состав мультидисциплинарной бригады, фотографии
3	Заседания социально-реабилитационного консилиума по результатам первичной диагностики для разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг, для проведения мониторинга и оценки эффективности проведенной социально-реабилитационной работы, а также при необходимости дополнений в индивидуальный план развития ребенка	На следующий день проведения первичной диагностики. Для проведения мониторинга – 1 раз в квартал, а также при необходимости	Зинедунский отделением, специалист по комплексной реабилитации, специалист по реабилитационной работе, психолог.	Протокол заседания консилиума.
Социальный блок				
1	Проведение информационно-разъяснительной работы по предоставлению социальных услуг несовершеннолетним /законным представителям несовершеннолетних в рамках реализации Федерального закона от 28 декабря 2013 года	В течение года	Специалисты отделения	Брошюры, памятки

	деятельности.		(дефектолог)	дневнике предоставления услуг
1	Социально-педагогическая диагностика и обследование личности: использование методик и тестов	до 2 – х раз в неделю	Психолог	По окончании месяца: выполненные работы и записи в дневнике предоставления услуг
Социально-правовой блок				
1	Организация консультирования по вопросам защиты прав и законных интересов получателей социальных услуг.	до 2 раз в год	Заведующий отделением	Буклеты, памятки
Коммуникативный блок				
1	Развитие у инвалидов (детей-инвалидов) практических навыков, умений самостоятельно пользоваться техническими средствами реабилитации;	до 4 –х занятий в год	Заведующий отделением	Буклеты, памятки
2	организация и проведение занятий, направленных на социокультурную реабилитацию или абилитацию инвалидов (детей-инвалидов): в кружках	до 2 раз в неделю	культурный организатор	Список детей, принимающих участие в занятиях, выполненных работ и записи в дневнике предоставления услуг
3	Разработка индивидуальных рекомендаций дальнейшей жизнедеятельности в постреабилитационный период	по окончании курса проведения реабилитации	Каждый специалист по своему направлению	Заключение консилиума с указанием рекомендаций каждого специалиста
4	Обучение навыкам поведения в быту и общественных местах	1 раз в 2 недели, с рекомендациями ИПРА	Заведующий отделением	акт выполненных работ и записи в дневнике предоставления услуг
Аналитический этап				
1	Анализ реализации программы (в соответствии с критериями оценки эффективности)	1 раз в год	Заведующий отделением	Письменный отчет
2	Анализ результатов реабилитационных мероприятий в соответствии с ИПРА	1 раз в полгода по ИСУ закончивших курс реабилитации	Заведующий отделением	Письменный отчет
3	Презентация опыта работы	1 раз в год	Заведующий	Получение

	№442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации»			
2	Помощь родителям /законным представителям несовершеннолетних в оформлении документов для признания граждан нуждающимися в социальном обслуживании	В течение года	Специалисты отделения	Буклеты, памятки
Социально-медицинский блок				
1	Проведение занятий по адаптивной физической культуре, способствующих формированию и развитию физических, психических, функциональных и волевых качеств и способностей.	по рекомендации врачей	Специалист по комплексной реабилитации	По окончании месяца выполненных работ и записи в дневнике предоставляется услуга
2	Проведение оздоровительных мероприятий как в домашних условиях так и на базе учреждения	по рекомендации врачей. 1 раз в месяц при выездном микрореабилитационном центре, 2 раза на базе учреждения	Специалист по комплексной реабилитации	По окончании месяца выполненных работ и записи в дневнике предоставляется услуга
Социально-психологический блок				
1	психологическая помощь и поддержка, оказание своевременной психологической помощи членам семьи и помощь в их адаптации в новых условиях жизни	по обращению получателя социальных услуг 1 раз в месяц.	психолог	По окончании месяца выполненных работ и записи в дневнике предоставляется услуга
2	Оказание экстренной психологической помощи при чрезвычайных, стрессовых ситуациях.	по обращению получателя социальных услуг.	психолог	По окончании месяца выполненных работ и записи в дневнике предоставляется услуга
Социально-педагогический блок				
1	организация культурно-досуговых мероприятий за пределами учреждения социальных услуг (экскурсии, посещение театров, выставок, спектаклей и иных мероприятий).			
2	Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия по развитию речевой и интеллектуальной	до 2-х раз в неделю	Специалист по комплексной реабилитации инвалидов	По окончании месяца выполненных работ и записи

		отделением	сертификатов
--	--	------------	--------------

Управление и контроль за реализацией проекта

Общее руководство и контроль организации инновационной деятельности в учреждении, координацию деятельности в рамках межведомственного взаимодействия осуществляет директор учреждения.

Координация деятельности исполнителей и соисполнителей программы будет осуществляться заместителем директора посредством проведения совещаний и семинаров.

Руководителем программы будет заведующий отделением, который координирует деятельность своих специалистов в рамках программы, осуществляет контроль за предоставлением социальных услуг как детям, так и их родителям, организует социальное сопровождение.

Распространение положительного опыта реализации программы будет проходить посредством проведения семинара и круглых столов на базе учреждения.

Результаты

Ожидаемые результаты и критерии оценки эффективности

Решение поставленных задач программы позволит добиться предполагаемых результатов и определить эффективность реализации мероприятий в соответствии с критериями эффективности

Табл. 5

Ожидаемый результат	Критерии эффективности	Документ/ продукт
Задача 1. Выявить детей-инвалидов в возрасте от 3 до 18 лет, нуждающихся в услугах Микрореабилитационного центра		
Ежегодно должны пройти реабилитацию и абилитацию 35 детей	100% охват детей-инвалидов от 3 до 18 лет нуждающихся в услугах Микрореабилитационного центра	
Задача 2. Разработать систему оказания квалифицированной социально-медицинской, социально-психологической и социально-педагогической помощи, семьям, воспитывающих детей - инвалидов с тяжёлыми формами заболеваний от 3 лет до 18 лет, в домашних условиях на базе учреждения		
Определение этапов и последовательности реабилитационных мероприятий	Улучшение/стабилизация состояния здоровья детей-инвалидов от 0 до 18 лет.	Индивидуальная программа предоставления социальных услуг.
Задача 3. Повысить социальную-педагогическую компетентность родителей воспитывающих детей-инвалидов.		
Увеличение доли родителей до 90% владеющих и использующих в домашних условиях практические методы и приёмы взаимодействия с ребёнком.	100% родителей, активных участников реализации программы	Мероприятия обмену опытом среди родителей воспитывающих детей-инвалидов. -Реализация социально-педагогических услуг индивидуальной программы предоставления
Задача 4. Повысить профессиональную компетентность специалистов отделения		
Увеличение доли специалистов, прошедших курсы повышения квалификации.	Количество разработанных методик/технологий, внедрённых в практику	Сотрудничество с курсов повышения квалификации, участие в конкурсах